

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ (успеваемость и посещаемость студентов)

Оценка образовательных результатов в рамках ФГОС - это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых уполномоченный орган (преподаватель, комиссия) устанавливает степень соответствия достигнутых результатов к требованиям ФГОС СПО, зафиксированным в стандарте итоговым (компетенциям) и промежуточным (умениям, знаниям) образовательным результатам.

Цель оценки - установление соответствия имеющихся профессиональных и общих компетенций обучающихся требованиям соответствующих ФГОС.

Регламенты оценивания образовательных результатов отражены в разделе 8 «Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы» Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с пунктом 8.4. ФГОС СПО оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая).

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости по результатам обучения студентов. В процессе данного контроля оценивается учебная деятельность студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями образовательной организации в соответствии с рабочими программами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

По результатам обучения выставляются оценки: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

В течение учебного года успеваемость обучающихся находилась под контролем руководителей отделений и заместителя директора по учебной работе. Систематически осуществлялся мониторинг успеваемости студентов по группам и отделениям, результаты которого обсуждались на совещаниях с руководителями отделений и озвучивались на аппаратных совещаниях и общих собраниях педагогического коллектива.

На отделениях составлялись графики ликвидации задолженностей неуспевающими студентами.

С 15 июня 2023 года началась сессия 1, 2 курсов. Были проведены экзамены по дисциплинам: математика, русский язык, профильная дисциплина.

Результаты экзаменов по ООД

	<i>ОиПП</i>		<i>Техн. отд.</i>		<i>Эконом. отд.</i>	
	<i>Абсол. успеv.</i>	<i>Качеств. успеv.</i>	<i>Абсол. успеv.</i>	<i>Качеств. успеv.</i>	<i>Абсол. успеv.</i>	<i>Качеств. успеv.</i>
Русский язык	98	35	94	62	96	59
Математика	98	27	94	42	96	69
Физика	99	49	98	92		
Экономика			94	56	96	81
Информатика			94	76		
Химия					94	45

Сводная ведомость успеваемости по итогам промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

(с учетом/БЕЗ УЧЕТА выпускных групп)

Отделение	Кол-во человек на 01.07	Кол-во успевающих	% Абс.	Качественная успеваемость		Неуспевающие	%
				Успевает на «4» и «5»	%		
2022-2023 уч.год	1224	1132	92,4	494	40,4	92	7,6
2021-2022 уч.год	1280	1185	92,6	519	40,5	95	7,4
2020-2021 уч.год	1523	1393	91,5	519	34,1	130	8,5
	1162	1032	88,8	353	30,4	130	11,2
2019-2020 уч.год	1451	1280	88,2	516	35,6	171	12,1
	1081	910	84,2	337	31,2	171	15,8

Успеваемость по отделениям по итогам промежуточной аттестации

Отделение	Кол-во человек на 01.07.	Кол-во успевающих	% Абс.	Качественная успеваемость		Неуспевающие	%
				Успевает на «4» и «5»	%		
ОиПП							
2022-2023	347	330	95,1	118	34	17	4,9
2021-2022	388	376	96,9	116	29,9	12	3,1
2020-2021	392	347	88,5	109	27,8	45	11,5
2019-2020	336	283	84,2	90	26,8	53	15,8
Экономическое							
2022-2023	407	377	92,6	190	46,7	30	7,8
2021-2022	407	369	90,7	181	44,5	38	9,3
2020-2021	341	318	93,3	142	41,6	23	6,7
2019-2020	311	291	93,6	123	39,5	20	6,5
Технологическое							
2022-2023	470	425	90,4	186	39,6	45	9,6
2021-2022	485	440	90,7	222	45,8	45	9,3
2020-2021	429	367	85,5	102	23,8	62	14,5
2019-2020	434	336	77,4	124	28,6	98	22,6

Причины низкой успеваемости:

- отсутствие интереса студентов к обучению и контроля со стороны родителей за процессом обучения своих детей;
- низкий уровень интеллектуальных способностей студентов;
- завышенные требования ряда преподавателей к студентам без учета их индивидуальных способностей;
- недостаточная работа ряда руководителей групп с проблемными студентами.

Предложения:

1. Всему педагогическому коллективу усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающихся всех групп.
2. Проводить занятия теоретического и практического обучения с учетом индивидуальных способностей студентов, применяя личностно-ориентированный подход.
3. Классным руководителям регулярно контролировать посещаемость и успеваемость студентов, тесно работать с социальной службой по работе с проблемными обучающимися.
4. С первых дней обучения выявлять студентов группы риска и с потенциалом выше среднего, осуществлять их педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения.
5. Руководителям и заведующим отделений по учебной работе держать на контроле успеваемость и посещаемость студентов.